



こどもの「すくすく×わくわく」をおうえん

すくわくナビゲーター園

# Gakkenほいくえん花小金井

の活動をご紹介します！

## 取組テーマ

## 音（4歳児）

園庭に置かれた木の廃材に子どもが気づき、音を鳴らして遊びながら、音の不思議を感じていたことから、実際に木で楽器を作り、ワークショップを展開し音に触れました。

### 活動スケジュール

9月  
廃材を置く

9～10月  
園庭の木で音を鳴らし遊ぶ

12～1月  
室内で楽器に触れる

3月  
マキンバ作り(ワークショップ)

### 初めてののこぎり！



木の木琴パーツとバチを  
のこぎりで切ります。

作ったマキンバを、  
いよいよみんなで  
演奏します。



演奏たのしみ！

### 活動を振り返って 先生から一言！

のこぎりを使用する活動は、怖がって出来ない子もいるかもしれない心配もありましたが、とても意欲的に取り組み、終わった時は達成感を得られていました。音の合奏では、叩く楽しさや自分で作製したことで「もう1回やってみたい」とリクエストする声が上がりました。

## 空気（5歳児）

風の強い日に園庭の木々が揺れる様子を見て、風はどんな形？と子ども達から疑問が出ました。星の形やもくもくした形はあるのか？作れるのか？と子ども達の探究心が意欲的に生まれ、このテーマを設定しました。

### 空気でてる！



空気砲の中に煙を入れて叩き、空気を目で見て感動。煙が出てくると「うあー！」「すごーい！」と沢山の声が上がりました。

### 活動スケジュール

- 8月  
空気に疑問を持つ
- 9月  
かぜや空気の本に触れる
- 10月  
空気砲のプログラムに参加する

### すくわくナビゲーター園

# Gakkenほいくえん花小金井

### の活動をご紹介します！



「風に当たってみたい」と子ども達からの意見が出たため、実際に風を感じました。

### 風に当たってみたい！

### 活動を振り返って 先生から一言！

予測し言葉で表現することは難しいかな？とも思っていたましたが、沢山の意見や感想が出てきました。空気砲のどこを叩けば空気が出るのかも積極的に考えていました。木々の葉っぱの揺れ方の観察などをしていましたが、園庭に植物が少ないため空気砲のプログラムに参加しました。