

いいほいくえん自由が丘

の活動をご紹介します！

取組テーマ

雨（3歳児）

夏の水遊びでは、水の音や流れる方向に興味を持つ姿がありました。そこで、戸外でより五感を使って雨に触れることで、子どもたちがどのような興味や発見を広げていこうかと考え、テーマを設定しました。

活動スケジュール

- 9月
公園で雨を感じてみる
- 11月
水の流れを作る・変える
- 2月
水をつかまえる・動かしてみる
- 3月
水を使って石と砂を分ける

雨を集めてみたい！



容器を持ち変え、立ち位置を変え、どうすれば雨がたくさん溜まるのかを考えては試す姿がありました。

水を一粒のかたまりにしたらつかまえられました。色をつけたらもっとよく見えました。動かして、つぶして、水の性質を感じ取っています。



水はつかまえられる？

活動を振り返って 先生から一言！

想像力豊かな3歳児クラスだからこそ雨を「集める」「つかまえる」ことに夢中になり、ひらめいたり試したりする探究へと展開していきました。雨の日の誰もいない公園という環境も、子どもたちの五感を豊かにし、多くの気づきを引き出しました。

いいほいくえん自由が丘

の活動をご紹介します！

取組テーマ

野外生活（4～5歳児）

雑木林と傾斜のある公園で長時間遊ぶと、生活拠点づくりや普段の生活の再現に集団で取り組み始めたので、『野外生活』をテーマとしました。

ここが生活拠点



段ボール、布、紐等を組み合わせ、場づくり・ものづくり。遊びも、ごはんも、お昼寝もここでします。

自分のイメージするものを作るため試行錯誤。「望遠鏡」「風量・速計」「警報装置」「炬燵」…いろいろなものを作りだしました。



これをこうして…

活動スケジュール

- 9月 野外生活のはじまり
- 10月 テントで初お昼寝
- 11月 枕づくり
- 12月 即席炬燵で防寒
- 1月 机づくり
- 2月 手作り机で外ごはん
- 3月 生活を豊かにする工夫

活動を振り返って
先生から一言！

野外生活を自分たちでよりよくしようとする姿がありました。身を守る、整頓する、便利にする…等、目的や興味関心はさまざまな中、「考える」「行動する」「作りだす」ことを存分に繰り返せる場があることで、いきいきと自身の力を試していました。