

【すくわく】活動報告書

●活動のテーマ

テーマ...色 年齢...キンダークラス（3, 4, 5歳児・異年齢クラス）

●テーマの設定理由

色を使う活動にとっても興味を持っている。
絵の具などの教材には良く触れており、あまり触れない教材への興味を広げる。
黒色だけの表現を楽しむ。
墨で遊ぶ。

●活動のために準備した素材や道具、環境の設定など

墨、墨汁、硯、筆、スポンジ、コーヒーフィルター、半紙、画用紙、模造紙、新聞紙
墨を摺るときは少人数で行った。

●探究活動の実践内容・子どもの姿や声、子ども同士の関わり、大人の関わりなど

初めて体験をする子どもが多く、墨の色の違いやにおいに気が付いていた。
墨の量と水の量で色が違うこと、紙の質感によって墨の色の表出が違うことに気が付いていた。
書いているときと、乾いたときの墨の色の違いに気付いた子どももいた。

●振り返り・気付き

クレヨンや絵の具とは違い、黒だけの色に子どもたちは夢中になっていた。
汚れて嫌だと言っていた子ども、自分から筆やスポンジを手にして集中してやっていた。