



子どもの「すくすく×わくわく」をおうえん

## 光（3～5歳児）

日常にある太陽の光に興味を示している姿があり、太陽の光に当たることで、どのような現象が起こるか、また自分の影がどのように映るかを遊びの中で学ぶ機会としていきたいと考えた為、テーマに設定しました。

### すくわくナビゲーター園

#### どんなふうに映るかな？



透明の蓋に模様を描き、それをスクリーンに写しています。色の変化や友だちの作品と重ねる事による模様の変化を楽しんでいます。

# 由木保育園



スクリーンに光を当ててその前に立ち、自由に動いてみました。どうしたら想像通りにスクリーンに写るかを考える姿がありました。

### 僕がもう一人いるよ！

#### の活動をご紹介！

#### 活動を振り返って 先生から一言！

色の変化を感じるとともに、発表する喜び・楽しさを持ってほしいと思い、この活動を行いました。光に当てるなど違った発色になったり、スクリーンに映ると反転する事により、自分の作品でないよう見えたり、想定外の反応に保育者も楽しんで参加していました。

## 活動スケジュール

- 10月 カラーセロファンを太陽の光に当てて、色の変化を感じる
- 11月 色を重ね合わせる
- 12月 太陽の光に当てて葉っぱ写真を作る
- 1月 自分の影で遊ぶ



## 自然（3～5歳児）

日頃より身近な自然に親しみを持っている子供たち。植物の生長過程を知ったり栽培することで、命を育むことを考え、染め体験することにより、その仕組みと不思議さに気が付けると良いと感じ、テーマとしました。

### すくわくナビゲーター園



### 何色に染まるかな？

藍の葉と水で染め液を作りました。ブレンダーにかけると葉のいい香りと泡立つ様子に「抹茶みたい」と目を輝かせていました。

### おもしろい！葉脈比べ



様々な葉を採取し葉脈観察をして違いを楽しんでいました。ライトテーブルに照られ、葉脈が輝く道として広がっていました。

# 由木保育園

### の活動をご紹介！

#### 活動を振り返って 先生から一言！

藍の生長と共に追いかけながら子ども達の「科学する心」「変化を感じる姿」を見つめました。仮説を立て結果に一喜一憂する姿に保育士も一緒になって楽しました。生葉染めでできた毛糸の色はくすんだとてもいい色。これからも沢山の色に出会ってほしいです。

### 活動スケジュール

- (3月 種まき)
- 4月 花壇整備
- 5月 地植え
- 6月 葉脈観察
- 7月 たたき染め体験
- 8月 2番生葉染め
- 9月 3番生葉染め
- 1月 毛糸でクロスモービング作り